

---

# Torbjørn Ydegaard

---

## **Aktionslæring – eller hvordan undgår vi at blive dummere, mens vi forsøger at gøre andre klogere?**

Målgruppe: lærere og skoleleder

Varighed: Minimum 4 timer

Professionsspørgsmålet for mange lærere er: Hvordan kan vi fastholde og systematisk bearbejde de tankevækkende hændelser i en hektisk, pragmatisk hverdag og på den måde udvikle og vedligeholde en didaktiske professionalisme?

Vi taler *ikke* om aktionsforskning og videnskab, men om egen læring og 'refleksionsteori'.

Dvs. en teori, der benytter sig af videnskabelige metoder i lille skala, f.eks. observation. Og en teori, der benytter sig af videnskabelige dyder, f.eks. systematik, kritik og dokumentation. *Ikke* med intentionen om skabe ny viden for menneskeheden, men for *aktørerne selv* og den organisation, hvor de er ansat.

Aktionslæring satser således på skabelsen af viden af lokal værdi og gyldighed.

Et kursus i aktionslæring er primært tænkt som en indledende øvelse til didaktiske forsøg og undersøgelser, enten formuleret af skolen og lærerkollegiet, af en gruppe lærere eller af den enkelte.

Der kan aftales efterfølgende, løbende vejledning.

Torbjørn Ydegaard: *Kritisk-rationel pædagogik – en sober kombination af individualisme og altruisme.*